

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Онуфриенко А.Ф.

_____ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ОГСЭ.01 Основы философии.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

- а) фонд текущей аттестации:
 - комплект тестовых заданий;
 - тематика рефератов (презентаций);
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом освоения учебной дисциплины "Основы философии" являются:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Умения:	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

Оценка освоения учебной дисциплины

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Тематический контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1 Предмет философии и её история	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Проверочная работа	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Опрос, тестирование, самостоятельная работа	Контрольная/ проверочная работа	
Итог			Дифф. зачет

Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины "Основы философии" являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1.	Устные ответы (опрос, выступление с докладом)	Знание основ философии, философской картины мира, основных философских проблем	Соответствие содержания ответа поставленному вопросу; Соответствие содержания доклада заявленной теме и правилам оформления такого типа работ.
2.	Тесты	Знание основ философии, философской картины мира, основных философских проблем	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
3.	Самостоятельная, контрольная работы	Знание основ философии в соответствии с пройденным разделом, умения применять полученные знания на практике	Соответствие содержания ответа поставленному вопросу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Основы философии

1. Философия как мировоззренческая дисциплина. Предмет философии.
2. Этапы и закономерности развития философии.
3. Методы и внутреннее строение философии.
4. Специальные философские дисциплины.
5. Становление философии в Древней Греции. Обзор философии Сократа, Платона, Аристотеля (на выбор).
6. Древневосточная философия.
7. Особенности и значение средневековой философии.
8. Философия Августина Блаженного.
9. Философия Фомы Аквинского.
9. Основные характеристики философии эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени.
11. Философия Рене Декарта.
12. Философия Фрэнсиса Бэкона.
13. Философия Джона Локка.
14. Характеристика классической немецкой философии.
15. Философия Иммануила Канта.
16. Философия Георга Гегеля. 17. Философия Фридриха Ницше.
18. Основные направления философии XX века.
19. Особенности и значение русской философии.
20. Философия В.С. Соловьева.
21. Философия Н.А. Бердяева.
22. Философская антропология. Человек и смысл его существования.
23. Философские представления о совершенном человеке.
24. Социальная философия. Типы общества.
25. Философия и глобальные проблемы современности.
26. Философия как синтез науки, искусства и религии.

3.2. Темы рефератов, докладов, презентаций по дисциплине

Контрольная работа № 1

1. Что такое мировоззрение?

Ответ:

Мировоззрение - это система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также сложившиеся на основе этих взглядов убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мировоззрение - это фундамент человеческого сознания. Полученные знания, сложившиеся убеждения, мысли, чувства, настроения, соединяясь в мировоззрении, представляют определенную систему понимания человеком мира и самого себя. В реальной жизни мировоззрение в сознании человека - это определенные воззрения, взгляды на мир и свое место в нем.

2. В чем состоит предмет философии как науки?

Ответ:

Философия - не обладает таким же предметом как, например естественные науки, в том смысле, что предмет философии не локализован в пределах той или иной конкретной области знания как, например биология, химия, математика... Однако предмет у философии есть, и принципиальная невозможность указанной его локализации составляет его специфическую особенность. Эта та область духовной деятельности человека, в основании которой лежит рефлексия над самой деятельностью и, следовательно, над ее смыслом, целью и формами и, в конечном счете, над выяснением сущности самого человека как субъекта культуры, то есть сущностных отношений человека к миру.

Философия - это не просто научная дисциплина, а еще и специфический тип мышления и даже своего рода эмоциональный философский настрой, система мировоззренческих чувств. Философия изучает не объекты, не эмпирическую реальность, а то, как эта реальность «живет» в общественном сознании; она изучает смыслы реальности для общества и человека. Главное в предмете философии - это философская рефлексия. Это значит, философия рассматривает мир через призму субъект - объектных отношений, т. е. отношение человека к миру, обществу другим людям.

3. В чем сущность материализма, идеализма?

Ответ:

ИДЕАЛИЗМ - одно из главных направлений в философии; исходит из первичности духовного, мыслительного, психического и вторичности материального, природного, физического. Идеализм представляет собой

теоретически развернутую форму философского мышления, которая индуцируется достаточно глубокими основаниями. Основной познавательный исток идеализма - одушевление первобытным человеком объективного мира, восприятие явлений по аналогии с обусловленным сознанием и волей человеческой деятельностью. В дальнейшем, с возрастанием степени абстрактности мышления, гносеологическими корнями идеализма служат отрыв общего от единичного, сущности от явления, предпосылки которых коренятся в самой при-роде мыслительной деятельности на теоретическом уровне.

МАТЕРИАЛИЗМ - это направление в философии, противоположное идеализму; при разрешении вопроса об отношении мышления и бытия материализм исходит из того, что материя первична по отношению к сознанию, существует вне и независимо от сознания.

Материализм и идеализм - это противоположные друг другу философские воззрения. Все, что утверждает материализм, отрицается идеализмом и наоборот. Неудивительно, что в философии часто звучал вопрос - возможно ли как-то примирить эти две крайности, найти какое-то среднее, компромиссное решение проблемы. Вспомним, материализм объявляет первопричиной мира материю, а идеализм - Сознание. А нельзя ли утверждать, что и материя и Сознание являются одновременно двумя равноценными первоначалами, что мироздание имеет как бы двойственную природу - одна его часть материальна, а другая идеальна?

4. Какие типы философствования вы знаете?

Ответ:

В разные исторические эпохи философия выдвигает на первый план те или другие, предполагает те или иные решения поставленных проблем. Исторический тип философствования определяется отношением человека к миру в определенный момент исторического развития общества, а также ответами на проблемные вопросы философской науки.

Выделяют следующие исторические типы философствования: Космоцентризм - объяснение окружающего мира, явлений природы через могущество, всесильность, бесконечность внешних сил - Космоса и согласно которому все сущее зависит от Космоса и космических циклов (Древняя Индия, Др. Китай, страны Востока, Др. Греция).

Теоцентризм - объяснение всего сущего через господство необъяснимой, сверхъестественной силы - Бога (средневековая Европа)

Антропоцентризм - в центре этого типа философствования стоит проблема человека (Европа эпохи Возрождения, нового и новейшего времени, современные философские школы).

Контрольная работа №2

1. Что такое бытие? Основные формы бытия?

Ответ:

Бытие - одно из центральных понятий философии на протяжении всей ее истории, философская категория, обозначающая независимое от сознания существование объективного мира, материи, природы, а в обществе - процесса материальной жизни людей.

По форме существования бытие разделяется на два мира, два способа существования или две реальности: мир физических состояний, или материальный, природный мир, и мир психических состояний, мир сознания, внутренний мир человека.

2. Каковы основные принципы диалектики? В чем их суть?

Ответ:

Предпосылочные принципы - принципы объективности, системности, историзма и диалектической противоречивости.

Конструктивные принципы (здесь в качестве главного выступает метод восхождения от абстрактного к конкретному).

Принцип всеобщей связи - целостность окружающего мира, его внутреннее единство, взаимосвязность, взаимозависимость всех его компонентов - предметов, явлений, процессов.

Системность - означает, что многочисленные связи в окружающем мире существуют не хаотично, а упорядоченно.

Причинность - наличие таких связей, где одна порождает другую.

Историзм подразумевает два аспекта окружающего мира: вечность, неуничтожимость истории, мира и его существования и развитие во времени, которое длится всегда.

3. Дайте формулировки основных законов диалектики.

Ответ:

Закон диалектического синтеза: в процессе прогрессивного развития каждая ступень, являющаяся результатом двойного отрицания-снятия, является синтезом предыдущих ступеней и воспроизводит на более высокой основе характерные черты, структуру исходной ступени развития.

Закон перехода количества в качество выражает такую взаимозависимость характеристик материальной системы, при которой качественные изменения на определенном этапе приводят к качественным, а новое качество порождает новые возможности и интервалы количественных изменений.

Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектическое

противоречие есть взаимодействие противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций предметов и явлений, которые находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником самодвижения и развития.

4. Что такое гносеология?

Ответ:

Теория познания (гносеология) - это раздел философии, в котором изучаются такие проблемы как природа познания, его возможности и границы, отношение знания и реальности, субъекта и объекта познания, исследуются всеобщие предпосылки познавательного процесса, условия достоверности знания, критерии его истинности, формы и уровни познания, и ряд других проблем. Термин «гносеология» происходит от греческих слов «gnosis»-- знание и «logos»--понятие, учение, т. е. учение (понятие) о знании. В современной литературе данный термин употребляется в двух основных значениях: 1) как учение о всеобщих механизмах и закономерностях познавательной деятельности человека, о «знании вообще», независимо от его конкретных форм и видов; 2) как философская концепция, предметом исследования которой является научное познание в его специфических характеристиках. В этом случае чаще всего используется термин «эпистемология». Однако в ряде случаев термины «гносеология», «теория познания» и «эпистемология» совпадают по содержанию, являются тождественными.

5.Что такое общественные материальные отношения и идеальные общественные отношения?

Ответ:

Общественные отношения -- отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности; делятся на материальные и идеальные (духовные).

Материальны отношения, возникают и складываются в ходе практической деятельности человека, отражая и оформляя ее. Материальные отношения бывают:

- производственные отношения;
- отношения в системе «человек-природа»;- отношения между людьми в процессе непосредственного воспроизводства человека.

Идеальные (духовные) отношения формируются предварительно «проходя через сознание» людей (индивидуальное и групповое). Идеальные отношения могут быть:

- политические;
- правовые;
- нравственные;
- религиозные;
- философско-мировоззренческие;
- эстетические и т.д.

Темы для подготовки докладов

1. Философия Сократа.
2. Философия Платона.
3. Философия Аристотеля.
4. Философия кинизма.
5. Философия эпикуреизма.
6. Философия стоицизма.
7. Философия скептицизма.
8. Философия и религия.
9. Можно ли доказать существование Бога?
10. Философия эпохи Возрождения: Бог и Человек.
11. Галилей и Ньютон – гении механики.
12. Проблемы философии Карла Маркса.
13. Основные направления современной философии.
14. О плюрализме в философии.
15. Основные положения феноменологии.
16. Кому и зачем нужна герменевтика?
17. Основные положения аналитической философии.
18. Основные положения постмодернизма в философии.
19. Основные черты русской философии.
20. Философия Запада и Востока.
21. Обзор философии о человеке.
22. Человек – существо бессознательное.
23. Своеобразие общества от античности до наших дней.
24. Как измеряют ценности?
25. В чем состоит смысл и ценность практики?
26. Творчество: таланты и гении.
27. Этика ученого.
28. Язык как символ нашей жизни.

3.3. Комплект примерных тестовых заданий для текущего контроля

Тест №1

1. Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

Ответ: а, г, д.

2. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это

Ответ: дуализм

3. Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- а) сенсуализм
- б) скептицизм
- в) рационализм
- г) релятивизм

Ответ: в

4. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) материализм
- г) дуализм

Ответ: а

5. Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

Ответ: а.

6. Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Ответ: в.

7. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Ответ: б.

8. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

Ответ: материализм.

9. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Ответ: субъективный.

10. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Ответ: объективный.

Тест №2

1. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:

- а) человека
- б) первоначала
- в) Бога
- г) счастья

Ответ: б

2. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес,
- б) Гераклит,

- в) Сократ,
- г) Аристотель,
- д) Сенека

Ответ: в.

3. Создатель формальной логики – это:

- а) Сократ,
- б) Платон,
- в) Аристотель,
- г) Эпикур,
- д) Парменид.

Ответ: в.

4. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:

- а) материализм,
- б) объективный идеализм,
- в) субъективный идеализм,
- г) агностицизм.

Ответ: б

5. Огонь первоначалом сущего считал:

- а) Фалес
- б) Анаксимандр
- в) Анаксимен
- г) Зенон Элейский
- д) Гераклит

Ответ: д.

6. Представитель диалектической традиции в философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Демокрит.
- г) Эпикур.

Ответ: б.

7. Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:

- а) Фалес,
- б) Гераклит,
- в) Протагор,
- г) Демокрит,
- д) Сократ.

Ответ: в.

8. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...

Ответ: Аристотель

9. С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:

- а) плохого воспитания
- б) человеческого незнания
- в) божественного промысла
- г) подражания авторитетам

Ответ: б

Тест №3

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

- а) человека
- б) космоса
- в) Бога
- г) природы

Ответ: в.

2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) разума
- б) чувства
- в) интуиции
- г) долга

Ответ: а.

3. Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм
- б) теоцентризм
- в) гуманизм
- г) антиклерикализм

Ответ: б

4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством
- б) наукой
- в) мифологией
- г) религией

Ответ: г.

5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое;
- б) идеалистическое;
- в) диалектическое;
- г) агностическое.

Ответ: б.

6. Философский реализм – это философское направление:

- а) адекватно воспроизводящее реальность.
- б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
- в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

Ответ: б.

7. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон,
- б) Ф. Аквинский,
- в) Гераклит,
- г) И. Росцеллин,
- д) У. Оккам,
- е) Эпикур.

Ответ: б, г, д.

8. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- а) эмпиризм и рационализм;
- б) диалектика и метафизика;
- в) реализм и номинализм;
- г) скептицизм и агностицизм.

Ответ: в.

9. В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это

Ответ: бог

10. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

- а) теоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) противопоставление "града земного" и "града небесного";
- г) диалектичность;
- д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

Ответ: а, в, д.

Тест №4

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода
- б) идолы пещеры
- в) идолы рынка г)
- идолы театра

Ответ: а

2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия
- б) абсолютная монархия
- в) конституционная монархия
- г) республика

Ответ: б

3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает:

- а) заключение международных соглашений
- б) заключение двухсторонних государственных соглашений
- в) возникновение общества
- г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

Ответ: г.

4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Ответ: индукция

5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода
- б) идолов пещеры
- в) идолов рынка г)
- идолов театра

Ответ: г.

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода;

- б) идолы пещеры;
- в) идолы рынка; г) идолы театра

Ответ: г.

7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк

Ответ: б.

8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк,
- д) Лейбниц

Ответ: а.

9. Представители рационализма:

- а) Бэкон,
- б) Гоббс,
- в) Декарт,
- г) Локк,
- д) Спиноза.

Ответ: в, д.

10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

- а) сенсуализм,
- б) рационализм,
- в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,

Ответ: а

Тест №5

1. Вольтер являлся сторонником:

- а) атеизма
- б) пантеизма

- в) теизма
- г) деизма

Ответ: г

2. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:

- а) деизма
- б) идеализма
- в) пантеизма
- г) материализма
- д) атеизма

Ответ: г, д

3. Верно ли утверждение, что в философии французского Просвещения доминантой общественного развития признавался разум?

- А) да
- Б) нет

Ответ: а

4. Монтескье считал, что «власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» необходимо:

- а) сосредоточить в руках монарха
- б) разделить
- в) сосредоточить в руках законодательного собрания
- г) передать в руки церковных иерархов

Ответ: б

5. Французский просветитель, наиболее детально обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:

- а) Вольтер,
- б) Дидро,
- в) Кондорсе,
- г) Монтескье.

Ответ: в.

6. Французские просветители предлагали преобразовать общество на основе принципов:

- а) веры и разума

- б) разума и справедливости
- в) любви и долга
- г) веры и интуиции

Ответ: б

Тест №6

1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

- а) Кант,
- б) Фихте,
- в) Гегель,
- г) Фейербах

Ответ: в.

2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

Ответ: в.

3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:

- а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.
- б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.
- в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.
- г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный первоначальник".

Ответ: а

4. Кантовское понятие "априори" означает:

- а) неразрешимое противоречие;
- б) опытное знание;
- в) внеопытное знание;
- г) отрицание возможности познания мира

Ответ: в.

5. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

- а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.
- б) Религия - это опиум для народа.
- в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.
- г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

Ответ: в.

6. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм,
- б) рационализм,
- в) материализм,
- г) диалектика

Ответ: г.

7. Термины, характеризующие философию Канта:

- а) абсолютная идея,
- б) антиномия,
- в) императив,
- г) апория,

Ответ: б, в

8. Представители немецкой классической философии:

- а) Кант
- б) Шпенглер
- в) Ницше
- г) Гегель
- д) Гольбах

Ответ: а, г

9. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

- 1) идея познавательной активности субъекта;
 - 2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;
 - 3) систематика законов и категорий диалектики
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Фейербах

Ответ: 1 а , 2 в; 3 б

10. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

- а) развития

- б) познания
- в) бытия
- г) морали

Ответ: г

Тест №7

1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:

- а) феноменология,
- б) онтология,
- в) гносеология,
- г) аксиология, д) антропология

Ответ: б.

2. Суждения, являющиеся философскими:

- а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;
- б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;
- в) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;
- г) материя - это инобытие абсолютной идеи

Ответ: в, г.

3. Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:

- а) чувствительность,
- б) сознание,
- в) психика,
- д) раздражимость.

Ответ: д, а, в, б.

4. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:

- а) идеализм,
- б) материализм,
- в) дуализм,
- г) теизм.

Ответ: б.

5. Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это ...

Ответ: анализ

6. Система правил, приемов, способов познавательной и практической исследовательской деятельности, исходящих из особенностей изучаемого объекта:

- а) теория,
- б) наука,
- в) метод,
- г) моделирование.

Ответ: в.